

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям**

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

**Наименование дисциплины**

**«Иностранный язык»**

Характеристики	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б1, Б1
Трудоёмкость в академических часах	180 часов, в т.ч. ЛЗ (лекции) - 0 час., ПЗ (семинары) – 66 час., СР – 104 час., ИЗ-10 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	5 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	<p><b>Цель изучения дисциплины</b> подготовка аспирантов к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, которая обеспечивает квалифицированную научную, информационную и творческую деятельность научного работника. Кроме этой практической цели осуществляется образовательная и воспитательная цель, означающая расширение кругозора аспирантов, повышения уровня их речевого поведения и мышления, формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.</p> <p><b>Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический запас не менее 5500 лексических единиц (включая 500-550 терминов по профилирующей специальности с учетом вузовского минимума) (2500 лексических единиц). Из них ≈2000 лексических единиц служат для обеспечения делового научного общения;</li> <li>- основные правила грамматики иностранного языка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, составлять план (конспект) прочитанного;</li> <li>- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные со своей научной работой;</li> <li>- понимать на слух оригинальную и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания: просмотровым, ознакомительным и изучающим;</li> <li>- умениями письма в пределах изученного языкового материала;</li> <li>- подготовленной и неподготовленной монологической речью, а также диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью;</li> <li>- умением вести беседу по специальности.</li> </ul>
Краткое содержание дисциплины	<p style="text-align: center;"><b>І. Раздел. Грамматический строй языка.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Порядок слов в простом предложении. Употребление личных</p>

(основные темы)	<p>форм глагола в действительном залоге. Имя существительное. Союзы. <b>Тема 2.</b> Употребление личных форм глагола в действительном залоге. Порядок слов в простом предложении. Многофункциональные строевые элементы. Формы и функции причастий. <b>Тема 3.</b> Употребление личных форм глагола в страдательном залоге. Модальные глаголы. Сложное предложение. Многофункциональные строевые элементы. <b>Тема 4.</b> Употребление личных форм глагола в действительном залоге. Сложное предложение. Союзы. Многофункциональные строевые элементы. Эмфатические конструкции предложения. <b>Тема 5.</b> Имя прилагательное. Наречия. Формы и функции причастий. Употребление личных форм глагола в действительном залоге. Сложное предложение. <b>Тема 6.</b> Функции инфинитива. Модальные глаголы. Многофункциональные строевые элементы. <b>Тема 7.</b> Функции инфинитива. <b>Тема 8.</b> Функции причастий. <b>Тема 9.</b> Функции герундия. <b>Тема 10.</b> Сослагательное наклонение.</p> <p><b>II. Раздел. Аналитическая работа с текстами на иностранном языке.</b></p> <p><b>Тема 11.</b> Анализ научных медицинских текстов. Перевод, работа с лексикой, реферирование. Диалогическая и монологическая речь по содержанию текстов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Немецкий язык.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I. Раздел. Грамматический строй языка.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Виды предложений. Порядок слов в предложениях. Союзы. <b>Тема 2.</b> Времена глагола в Aktiv. <b>Тема 3.</b> Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. <b>Тема 4.</b> Пассив. <b>Тема 5.</b> Причастие I, II. Функции причастий. <b>Тема 6.</b> Причастные обороты. <b>Тема 7.</b> Распространенное определение. <b>Тема 8.</b> Инфинитив и его употребление. <b>Тема 9.</b> Конъюнктив и его употребление. <b>Тема 10.</b> Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений.</p> <p><b>II. Раздел. Аналитическая работа с текстами на иностранном языке.</b></p> <p><b>Тема 11.</b> Анализ научных медицинских текстов. Перевод, работа с лексикой, реферирование. Диалогическая и монологическая речь по содержанию текстов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Французский язык.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I. Раздел. Грамматический строй языка.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Виды предложений. Порядок слов в предложениях. Союзы. <b>Тема 2.</b> Личные формы глагола в активном залоге. <b>Тема 3.</b> Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. <b>Тема 4.</b> Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом. <b>Тема 5.</b> Неличные формы глагола. Инфинитив. <b>Тема 6.</b> Причастия настоящего и прошедшего времени. Сложное причастие прошедшего времени, деепричастие. <b>Тема 7.</b> Условное наклонение. <b>Тема 8.</b> Сослагательное наклонение. <b>Тема 9.</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. <b>Тема 10.</b> Местоимения.</p> <p><b>II. Раздел. Аналитическая работа с текстами на иностранном языке.</b></p> <p><b>Тема 11.</b> Анализ научных медицинских текстов. Перевод, работа с лексикой, реферирование. Диалогическая и монологическая речь по содержанию текстов.</p>
Описание компетенций, формируемых дисциплиной	<p>У освоивших дисциплину должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>УК-3:</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>УК-4:</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p>
Форма контроля	Кандидатский экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям**

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**Наименование дисциплины**

**«История и философия науки»**

<b>Характеристики</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б1, Б2
Трудоёмкость в академических часах	144 часов, в т.ч. ЛЗ (лекции) - 48 час., СР – 96 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	4 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Сформировать научные ориентиры, повысить исследовательскую культуру, научить проникать в глубину общенаучных проблем, научить использовать междисциплинарный подход для всестороннего взгляда, как на общенаучные проблемы, так и на частные объекты исследования, способствовать формированию высококвалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий научный потенциал.
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	История науки. Краткая история развития науки с Древнейших времен до наших дней. Философия науки. Философские концепции возникновения и развития научного знания.
Описание компетенций, формируемых дисциплиной	<b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>УК-2</b> - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Форма контроля	Кандидатский экзамен

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина»  
Направленность (профиль) 14.03.06 Фармакология, клиническая  
фармакология

Наименование дисциплины Фармакология, клиническая фармакология

Характеристики	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б1.В.ОД1
Трудоёмкость в академических часах	108 часов, в т.ч. ИЗ - 4 час., СР – 104 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Название кафедры	Фармации и фармакологии. Фармакологии.
Основной преподавательский состав	Д.м.н., Буюклинская О.В., д.м.н. Крылов И.А., д.м.н. Н.А. Воробьева
Цель изучения дисциплины	фундаментальная подготовка в современных направлениях медицины, формирование углубленных профессиональных знаний для проведения фундаментальных исследований в области фармакологии, клинической фармакологии
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	Общие вопросы фармакологии, клинической фармакологии. Частные вопросы фармакологии, клинической фармакологии. Нейротропные средства. Средства, регулирующие функции исполнительных органов. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Противовоспалительные средства. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на процессы иммунитета. Препараты, применяемые для лечения онкологических заболеваний. Гено-терапия. Средства, для профилактики и лечения лучевой болезни. Противомикробные и противопаразитарные средства. Рентгеноконтрастные и другие диагностические средства. Гомеопатические препараты. Основные принципы терапии острых отравлений фармакологическими веществами.
Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной	У освоивших дисциплину должны быть сформированы следующие компетенции: <b>ОПК-4:</b> Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан <b>ПК1:</b> - способность и готовность к организации, проведению научных исследований в области онкологии с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных <b>ПК-2:</b> Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека <b>ПК-3:</b> Способность и готовность организовать, обеспечить

	методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по направлению фундаментальная медицина
Форма контроля	Кандидатский экзамен

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина»  
Направленность (профиль) 03.03.04. «Клеточная биология, цитология,  
гистология»

**Наименование дисциплины Клеточная биология, цитология, гистология**

Характеристики	Описание
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б1.В.ОД1
Трудоёмкость в академических часах	108 часов, в т.ч. ИЗ - 4 час., СР – 104 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Название кафедры	Гистологии, цитологии и эмбриологии
Основной преподавательский состав	Засл. раб. высш. шк., д.м.н., проф. Зашихин А.Л
Цель изучения дисциплины	Дать знания по цитологии, эмбриологии, общей и частной гистологии и умения их практического использования, освоить современные научно-исследовательские технологии, работу с информационными базами, для сдачи кандидатского минимума, выполнения диссертационного исследования и последующей педагогической деятельности
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	<p><b>Цитология.</b> Гистологическая техника. Цитология. Ядро. Клеточный цикл. Способы репродукции клеток.</p> <p><b>Эмбриология.</b> Эмбриология высших позвоночных и человека Эмбриология человека. Внезародышевые органы.</p> <p><b>Общая гистология.</b> Общие понятия о ткани. Эпителии. Опорно-трофические ткани. Кровь. Волокнистые соединительные ткани. Хрящевая ткань. Костные ткани. Мышечные ткани. Нервная ткань. Нервные волокна, нервные окончания, периферический нерв.</p> <p><b>Частная гистология.</b> Органы нервной системы. Кора головного мозга. Мозжечок. Органы чувств. Органы зрения, обоняния. Органы слуха, равновесия и вкуса. Сердечно-сосудистая система. Кроветворение. Система иммунной защиты. Эндокринная система. Пищеварительная система. Ротовая полость. Миндалины, слюнные железы. Пищевод, желудок, кишечник. Печень, поджелудочная железа. Кожа и ее производные. Органы дыхания. Мочевыделительная система. Мужская половая система. Женская половая система.</p> <p><b>Современные технологии клеточного и тканевого анализа.</b> Метод прицельной клеточной диссоциации Гистохимические методики исследования изолированных клеток Морфометрия и цитоспектрофотометрия Иммуноцитохимические методики Электронная микроскопия</p>
Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной	<p>У освоивших дисциплину должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>ОПК-4:</b> Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p><b>ПК-1:</b> Способность и готовность к организации, проведению</p>

	<p>научных исследований в области онкологии с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p><b>ПК-2:</b> Способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека</p> <p><b>ПК-3:</b> Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по направлению клиническая медицина</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Кандидатский экзамен</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям**

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

**Наименование дисциплины  
«Основы статистики»**

<b>Характеристики</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б1, В.ДО.2
Трудоёмкость в академических часах	72 часа, в т.ч. ЛЗ (лекции) - 12 час., ПЗ -6, сем.11,СР – 42 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	2 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку аспиранта по основам статистики, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных, имеющих отношение к здоровью.
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	Описание количественных и качественных данных. Типы распределения данных. Выборочное наблюдение. Доверительные интервалы. Параметрические и непараметрические методы тестирования средних. Корреляционный и регрессионный анализ.
Описание компетенций, формируемых дисциплиной	<b>ОПК-3</b> - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
Форма контроля	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям**

**30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Наименование дисциплины**

**«Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований»**

<b>Характеристики</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б1, В.ДО.3
Трудоёмкость в академических часах	144 часов, в т.ч. ЛЗ (лекции) - 24 час., ПЗ -18, сем.17,СР –84 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	4 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Сформировать у аспирантов навыки научного мышления, передать знания об основах научной методологии и доказательной медицины, основных методах проведения научных исследований с выработкой практических навыков систематического поиска и критической оценки научной литературы, планирования научного исследования, сбора и статистического анализа данных, оформления результатов и подготовки научной публикации.
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	Модуль 1. Основы доказательной медицины и введение в научно-исследовательскую деятельность Модуль 2. Основы эпидемиологии Модуль 3. Типы эпидемиологических исследований в сфере здравоохранения, основы планирования и анализа данных Модуль 4. Основы статистического анализа данных биомедицинских исследований Модуль 5. Представление и публикация результатов научных исследований
Описание компетенций, формируемых дисциплиной	<b>ОПК-1</b> - способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины; <b>ОПК-2</b> - способностью и готовностью к проведению научных исследований в области биологии и медицины; <b>ОПК-3</b> - способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
Форма контроля	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

**по направлениям подготовки кадров высшей квалификации**

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

**Наименование дисциплины  
«Основы педагогики высшей школы»**

<b>Характеристики</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б1, В. ОД.4.
Трудоёмкость в академических часах	108 часов, в т.ч. ЛЗ - 10, ПЗ -30, 1 СР – 67 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов основ универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях высшего профессионального образования.
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	Педагогическая деятельность: сущность и структура. Подготовка и планирование в преподавательской деятельности. Преподавание (взаимодействие с обучающимися). Оценка обучения и преподавания.
Описание компетенций, формируемых дисциплиной	<b>УК-5:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; <b>ОПК-6:</b> готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Форма контроля	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям**

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

**Наименование дисциплины**

**«Основы психологии высшей школы»**

<b>Характеристики</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б.1.В.ОД.3
Трудоёмкость в академических часах	108 часов, в т.ч. ЛЗ - 12, ПЗ – 24 час., СР – 71 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Формирование представления о системе психологических знаний, психологии как научной дисциплины
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	Общие вопросы психологии. Психические явления. Психологические основы педагогического процесса.
Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной	<b>УК-6:</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <b>ОПК-6:</b> готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Форма контроля	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям**

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

**Наименование дисциплины**

**«Основы методологии научной деятельности»**

<b>Характеристики</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б1.В.ОД.7
Трудоёмкость в академических часах	36 часов, 8-лекции, 10-ПЗ, 17-СР- 1-контроль
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	1 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Овладение основами методологии научного исследования
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	Методологические основы научного знания. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы. Методы выбора и цели направления научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Выдвижение рабочей гипотезы.
Описание компетенций, формируемых дисциплиной	<b>УК-1:</b> способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Форма контроля	Зачёт

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям**

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

**Наименование дисциплины**

**«Научное письмо»**

<b>Характеристики</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б1, В.ДО.6
Трудоёмкость в академических часах	108 часов, в т.ч. ПЗ -48, СР –60 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области представления результатов научной деятельности, самостоятельную работу в подготовке научных публикаций и самооценку аспирантами своей работы, развитие лингвистической культуры.
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	Научная статья. Написание научной статьи на русском и английском языках. Абстракт научной статьи. Написание абстракта научной статьи на русском и английском языках. Представление результатов исследования на научной конференции (устный доклад и powerpoint презентация). Представление результатов исследования на научной конференции (презентация постера).
Описание компетенций, формируемых дисциплиной	<b>УК-5</b> - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; <b>ОПК-3</b> -способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
Форма контроля	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям**

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**Наименование дисциплины**

**«Информационные технологии»**

<b>Характеристики</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б1.В.ДВ.1
Трудоёмкость в академических часах	72 часов, в т.ч. ЛЗ (лекции) - 10 час., ПЗ (семинары) –20 час., СР – 51 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	1 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Цель курса: является формирование у аспирантов целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений для использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности и в образовании.
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	Раздел 1. Понятие о персональной обучающей среде. Раздел 2. Информационные технологии в научной деятельности. Информационно-поисковые системы научной информации. Раздел 3. Информационные технологии в образовании. Открытые образовательные ресурсы, массовые открытые образовательные курсы. Сервисы и ресурсы Интернет.
Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной	<b>Универсальные компетенции:</b> УК-3-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
Форма контроля	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям**

**30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Наименование дисциплины**

**«Фандрайзинг и инновационные проекты»**

<b>Характеристики</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б1.В.ДВ.2
Трудоёмкость в академических часах	36 часов, в т.ч. ЛЗ (лекции) - 6 час., ПЗ – 8 час.,СЗ – 6, СР – 51 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	2 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Цель курса: сформировать у слушателей навыки создания грантовых проектов, подготовки грантовых и инновационных проектов, правилам написания и оценки заявки в российские, зарубежные и международные фонды и программы, передать знания об основах фандрайзинга.
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	Модуль 1. Основы фандрайзинга, общие понятия, методика выбора фонда и написания заявок, общие понятия об инновационных проектах. Модуль 2. Фандрайзинг, особенности составления заявок и отчетности, международные и частные фонды и программы, финансирующие научные исследования. Методика составления и особенности инновационного проекта.
Описание общих и специальных компетенций, формируемых дисциплиной	<b>УК-3</b> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
Форма контроля	Зачет, курсовой проект

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТОВ**

**по направлениям подготовки кадров высшей квалификации**

**30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Наименование дисциплины**

**«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»**

<b>Характеристики</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Б3.1
Трудоёмкость в академических часах	4752 часов
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	132 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	формирование навыков и готовности к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской деятельности на основе углубленных профессиональных знаний.
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	Выбор тематики исследования. Планирование диссертационного исследования. Утверждение темы диссертации. Подготовительная работа. Сбор фактического материала, проведение первичной статистической обработки, публикация результатов. Статистическая обработка и анализ полученных данных. Написание и оформление научно- квалификационной работы (диссертации)
Описание компетенций, формируемых дисциплиной	<b>УК-1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <b>УК-2:</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; <b>УК-3:</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <b>УК-4:</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <b>УК-5:</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; <b>УК-6:</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <b>ОПК-1:</b> способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; <b>ОПК-2:</b> способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

	<p><b>ОПК-3:</b> способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;</p> <p><b>ОПК-4:</b> готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p><b>ОПК-5:</b> способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;</p> <p><b>ПК-1:</b> способность и готовность к планированию, организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для медицинской отрасли наук (по профилю исследования);</p> <p><b>ПК-2:</b> способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека</p>
Форма контроля	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям**

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**Наименование дисциплины  
«Научное письмо (на английском языке)»**

<b>Характеристики</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Блок ФТД
Трудоёмкость в академических часах	108 часов, в т.ч. ПЗ -48, СР –60 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	3 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области представления результатов научной деятельности на английском языке, самостоятельную работу в подготовке научных публикаций на английском языке и самооценку аспирантами своей работы, развитие лингвистической культуры.
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	Научная статья. Написание научной статьи на английском языке. Абстракт научной статьи. Написание абстракта научной статьи на английском языке. Представление результатов исследования на научной конференции (устный доклад и powerpoint презентация). Представление результатов исследования на научной конференции (презентация постера).
Описание компетенций, формируемых дисциплиной	<b>УК-5-</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; <b>ОПК-3-</b> способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
Форма контроля	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА** подготовки научно-педагогических  
**кадров в аспирантуре по направлениям**  
 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА  
 32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО  
 30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА  
**Наименование дисциплины**  
**“Перинатальная эпидемиология”**

<b>Характеристики</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	Блок ФТД
Трудоёмкость в академических часах	144 часов, в т.ч. ЛЗ (лекции) - 22 час., ПЗ – 18, СР – 103 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	4 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся основных понятий и методов планирования и анализа данных эпидемиологических исследований в сфере репродуктивного здоровья.
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	Основы репродукции человека с позиции эпидемиологии. Понятия и периоды в перинатологии. Исходы беременности: преждевременные роды, мертворождаемость, перинатальная, младенческая и материнская смертность. Факторы риска неблагоприятных исходов беременности. Методы изучения перинатального здоровья. Регистры родов как инструмент изучения перинатального здоровья.
Описание компетенций, формируемых дисциплиной	<b>ОПК–2</b> способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины
Форма контроля	Зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

**подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям**

**30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

**31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

**32.06.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**Наименование дисциплины**

**«Современная эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний»**

<b>Характеристики</b>	<b>Описание</b>
Индекс модуля (по учебному плану подготовки аспиранта)	ФТД.2
Трудоёмкость в академических часах	144 часов, в т.ч. ЛЗ (лекции) - 22 час., Пр. - 13 час., Сем. - 5 час. СР – 103 час., контроль - 1 час.
Трудоёмкость в зачётных единицах (ЗЕТ)	4 ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися комплексом современных научных и практических знаний об использовании эпидемиологических и статистических методов в исследованиях сердечно-сосудистых заболеваний (далее - ССЗ) на уровне населения.
Краткое содержание дисциплины (основные темы)	Глобальное бремя и актуальные вопросы эпидемиологии ССЗ. Виды ССЗ и факторы риска. Методологические аспекты организации, проведения и анализа данных исследований ССЗ. Использование статистических методов в исследованиях ССЗ.
Описание компетенций, формируемых дисциплиной	<b>ОПК-2</b> - способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины.
Форма контроля	Зачёт